



Nr. 9891/ 16.07.2018

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 9.762/M.R.P.  
Data 16.07.2018SG: 3765  
23.07.

25.06

**STIMATE DOMNULE SENATOR,**

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **25.06.2018**, având ca obiect „*Depolitizarea învățământului românesc*”, vă comunic următoarele:

Concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea iunie – august 2017, se organizează în baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată prin OMEN nr. 3969/2017. Prin această Metodologie s-a urmărit eliminarea ingerințelor politice, prin:

- modificarea componenței comisiilor de concurs și contestații, prin înlocuirea reprezentanților primăriilor și consiliilor locale cu inspectori școlari și directori din unități de învățământ preuniversitar care au câștigat deja concursul;
- susținerea a 3 probe de concurs;
- proba scrisă s-a bazat pe cunoștințe de legislație și management;
- grila de evaluare a curriculumului vitae a fost foarte detaliată și a permis o evaluare riguroasă și obiectivă;
- la proba de interviu nu s-au admis diferențe mai mari de 1 punct între membrii comisiei.

Reforma inspectoratelor școlare se realizează ca urmare a aplicării OUG nr. 90/2017, astfel, începând cu anul 2018, din bugetul de stat, prin Ministerul Educației Naționale (MEN) și inspectoratele școlare, se asigură, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acoperirea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale, stabilite prin lege, inclusiv plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești, precum și diferențele salariale prevăzute la art.1 și 2 din *Legea nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008 – 13 mai 2011*. Având în vedere realizarea noilor atribuții privind salarizarea personalului, MEN promovează un proiect de hotărâre a Guvernului, prin care se alocă inspectoratelor un număr de aproximativ 300 de posturi.

Ministerul Educației Naționale a efectuat toate demersurile legale necesare pentru a asigura manuale școlare pentru elevi și profesori, la începutul anului școlar, în conformitate cu prevederile art. 69 alin. (4) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*. În vederea îndeplinirii obligației legale de furnizare a manualelor școlare, între MEN și Editura Didactică și Pedagogică (EDP) au fost încheiate două contracte, care au ca obiect editarea, traducerea și tipărirea de manuale pentru anul școlar 2018-2019 (aproximativ 70% din necesar pentru clasele I – VI), cu respectarea legislației în vigoare, respectiv Contractul cadru nr. 8913/05.04.2018 și Contractul subsecvent nr. 37/25.05.2018. Primele manuale pentru clasa a VI-a au fost deja livrate inspectoratelor școlare. În plus, în

acest an, EDP a cumpărat editarea și drepturile de autor pentru patru ani, iar în următorii ani urmează ca MEN să plătească doar tipărirea, ceea ce înseamnă că pentru aproximativ 42% din tiraj se va plăti, în următorii trei ani, mai puțin de jumătate din prețul actual.

În vederea reducerii ratei părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar, MEN promovează, elaborează și implementează programe sociale, care urmăresc creșterea accesului la educație pentru copiii din familiile defavorizate/cu statut socioeconomic scăzut. Cele mai reprezentative acțiuni întreprinse în cadrul măsurii privind programele sociale au vizat:

- implementarea *Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate* (tichete de grădiniță – 50 lei/lună, pentru o frecvență școlară mai mare decât 50%); numărul estimat de beneficiari ai tichetelor este de 40.000 de copii;
- *Programul guvernamental național de rechizite școlare* – (15 mil. lei este alocarea pentru 2018); numărul estimat de beneficiari 2018-2019 este de 541.397; în vederea suplimentării sumei alocate, anual, din bugetul național pentru rechizite școlare, MDRAP și MEN au semnat contractul de finanțare pentru proiectul „Rechizite pentru preșcolari și elevi – șanse egale la educație” finanțat prin Programul Operațional Ajutorare Persoane Defavorizate (POAD), cu un buget de 17,31 mil. lei, iar, până în anul 2023, MEN va depune anual câte o cerere de finanțare pentru rechizitele elevilor și preșcolarilor;
- *Programul național „Bani de liceu”* – 50,578 mil. lei alocare bugetară în 2018 și un număr estimat 2018 – 33.500 de elevi;
- *Bursa profesională* - buget 162,815 mil. lei, număr de beneficiari, în anul școlar 2017-2018- 95.773, în anul școlar 2018-2019 - 104.000 de elevi;
- acordarea de burse (sociale, de studiu, de merit și de performanță), finanțate din bugetele locale;
- *Programul național EURO 200* – 12,328 mil. lei alocare bugetară 2018, număr estimat de beneficiari 2018 – 13.575 de elevi;
- *Programul – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat (Masa caldă)*, aprobat prin OUG nr. 92/2017, numărul estimat de beneficiari, pentru școlar 2017–2018, este de 30.778 elevi.

Referitor la „depolitizarea învățământului superior”, prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, sunt cuprinzătoare și elocvente, privind caracterul apolitic al instituțiilor, acestea funcționând independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase, și prin garantarea autonomiei universităților.

Măsurile efectuate pentru creșterea numărului de absolvenți de învățământ superior, până în anul 2020, se înscriu în cadrul *Strategiei Educație și Formare 2020*. Evoluția nivelului de absolvire a învățământului terțiar în România a fost relativ constantă, fiind aproape de a atinge ținta asumată de 26,7%. Valoarea actuală a indicatorului este de 26,3% în 2017, conform Monitorului Educației și Formării din România. În schimb, menținerea tendinței de creștere a indicatorului poate fi afectată de scăderea continuă a numărului de înmatriculări în învățământul superior.

*Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației Naționale 2017 – 2020* vizează îmbunătățirea participării în învățământul terțiar (prin Programul de sprijin 2.1 al Obiectivului strategic OS2 – Dezvoltarea învățământului terțiar, capabil să impulsioneze dezvoltarea economică și să promoveze coeziunea socială punând fundamentele unei societăți bazate pe cunoaștere). Dintre măsurile care vizează îmbunătățirea participării în învățământul terțiar, menționăm:



- clasificarea instituțiilor de învățământ superior în funcție de misiunea și rolurile lor sociale, prin oferirea de diferite stimulente financiare și alocări bugetare pentru fiecare clasă (tip) de universitate;
- extinderea formării de tip dual la nivel învățământului terțiar tehnic, prin posibilitatea extinderii formării de tip dual la nivelul învățământului terțiar din domeniul tehnic și încurajarea înființării colegiilor terțiare nonuniversitare;
- sprijinirea exceptării de la plata taxelor școlare pentru studenții cu rezultate deosebite și oferirea de burse pentru studenții cu cele mai bune rezultate (burse de performanță, pe toata durata anului universitar, din fondurile alocate de MEN);
- suplimentarea exceptării de la plata taxelor pentru studenți pe bază de merit cu un program pentru sprijinirea celor care au nevoie – burse sociale, în principal la nivel instituțional;
- măsuri extinse de sprijin social (subvenții pentru cazare și masă, cu finanțare complementară de la bugetul de stat);
- implementarea unui program de credite pentru studenți (asigurarea finanțării, precum și a reglementării la nivel național a unei scheme de împrumuturi pentru studenți, garantate de stat);
- încurajarea atragerii studenților din grupuri subreprezentate (studenți maturi, din grupa de vârstă 25-29 ani, precum și etnici români cu domiciliu în străinătate sau alte grupuri dezavantajate);
- creșterea transparenței informațiilor și oferirea de îndrumări cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale, care să stea la baza alegerii parcursului educațional și să ajute la reducerea abandonului școlar;
- construirea a 30 de cămine studentești în 13 centre universitare, prin Programul Național de Construcții de interes public sau social – Construire cămine Studentești, Subprogramul Instituții de Învățământ Superior de Stat, gestionat de Compania Națională de Investiții;
- emiterea de ordine de ministru privind aprobarea *Metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat*, în acest an fiind în vigoare *OMEN nr. 3094/2018*.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.**

**VALENTIN POPA**



**DOMNULUI SENATOR VLAD-TUDOR ALEXANDRESCU**